

[View this email in your browser](#)



Universidad de
Playa Ancha

Doctorado en
Ciencias Sociales

Novedades Junio 2025

María Gloria Cayulef lideró clase sobre genealogía indígena feminista

La cátedra titulada “La investigación como resistencia: Caminos hacia una genealogía indígena feminista” liderada por María Gloria Cayulef, marcó el cierre del primer ciclo de clases abiertas del Doctorado en Ciencias Sociales 2025.

La académica, doctora en Estudios de Género: Culturas, Sociedades y Políticas por la Universidad Autónoma de Barcelona, realizó el curso el pasado viernes 6 de junio, en el marco del Electivo. Feminismos latinoamericanos y metodologías de investigación, realizado por las académicas Débora de Fina González y Yanina Gutiérrez Valdés. En él, la investigadora reflexionó sobre los puntos claves de su trabajo investigativo doctoral, situado desde la epistemología indígena y los estudios de género.



“Pensar las posibilidades de la interdisciplina”: El paso del Dr. Roberto Follari por la Universidad de Playa Ancha

Con el objetivo de analizar y reflexionar sobre la interdisciplina y la transdisciplina en las ciencias sociales, el **Dr. Roberto Follari** lideró una semana de actividades en la Universidad de Playa Ancha.

“[Profundizar] sobre todo los criterios y las condiciones para poder practicar la interdisciplina en investigación en docencia, en vinculación de una manera que sea suficientemente eficaz y bien fundamentada desde el punto de vista de la teoría del conocimiento y de la epistemología” fue, en palabras del experto, el debate central que quiso posicionar con esta ponencia magistral.



[Lee la nota completa aquí](#)

Académicas y académicos de la FACSO participaron de la Conferencia CLACSO 2025

Durante el mes de junio, tuvo lugar la **X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales** (CLACSO) en Bogotá Colombia, de la cual participaron académicas y académicos de la Facultad de Cs. Sociales.

distintas mesas de discusión y ponencias en variadas temáticas de los estudios sociales, durante el 9 al 12 de junio del 2025.

Estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales también formaron parte de la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Los doctorandos en Ciencias Sociales UPLA, Lucian Puppato Rossini y Juan Carlos Molina fueron parte de distintas mesas de discusión e investigación social.



Videos del mes

Universidad de
Plaza Ancha

Facultad de
Ciencias Sociales

Doctorado en
Ciencias Sociales

Departamento de
Estudios Territoriales y
Diálogos Interculturales

Departamento
de Mediaciones
y Subjetividades

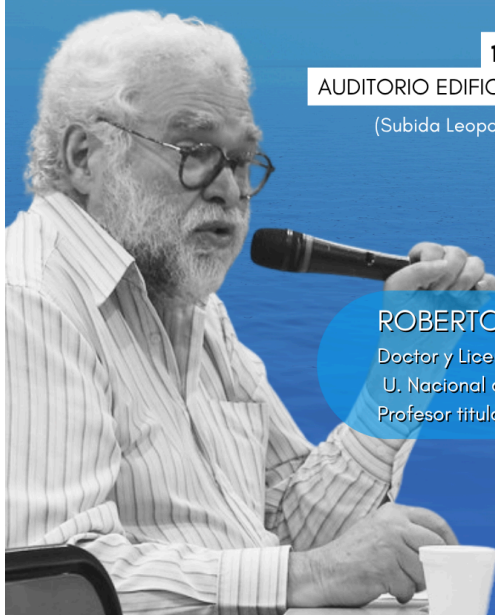
Departamento de
Género, Política
y Cultura

COLOQUIO INTERNACIONAL

**La interdisciplina y la transdisciplina
en las Ciencias Sociales:**

DE TRAYECTORIAS HISTÓRICAS Y DESAFÍOS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS

18 DE JUNIO - 14:30 HRS
AUDITORIO EDIFICIO CIENCIAS E INGENIERÍA
(Subida Leopoldo Carvallo N° 270, Valparaíso)



ROBERTO FOLLARI
Doctor y Licenciado en Psicología por la
U. Nacional de San Luis
Profesor titular U. Nacional de Cuyo

La Facultad de Cs. Sociales les invita a participar del Coloquio Internacional “La interdisciplina y la transdisciplina en las Ciencias Sociales: de trayectorias históricas y desafíos teórico-epistemológico” junto al Dr. Roberto Follari (UNCUYO).

Doctorado en la Prensa

Columna de Reflexión: Tender puentes entre ciencia y sociedad... El legado de Eduardo Reyes Frías

2 Julio, 2025



Por: Bernardita Skinner, Periodista, licenciada en comunicación social, Magister en Arte mención Patrimonio y Dra. (c) en Ciencias Sociales, Universidad de Playa Ancha (UPLA), Académica asociada Departamento de Estudios Territoriales y Diálogos Interculturales, Facultad de Ciencias Sociales, UPLA.

El recordado profesor Eduardo Reyes Frías (1929-2024) hubiera cumplido 95 años este mes. Fue por décadas el principal referente del periodismo científico en Valparaíso, conocido en ámbitos académicos, en las comunidades y en los medios de comunicación locales. Antes de titularse de periodista en 1974, fue investigador en la Estación de Biología Marina en Montemar y capitán del buque oceanográfico de la Universidad de Chile en Valparaíso. A partir de esa experiencia nació la inquietud de informar y involucrar a la sociedad en el desarrollo de la ciencia. En 1976 fue uno de los fundadores de la Asociación Chilena de Periodistas y Profesionales para la Comunicación de la Ciencia, Achipec.

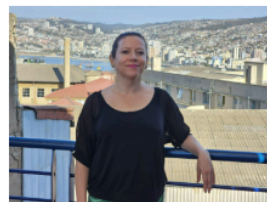
“El periodismo científico es un puente de doble tránsito entre el laboratorio y la calle”, nos decía Eduardo Reyes, explicando que el rol del periodista no es solamente llevar la información desde el ámbito científico hacia otros espacios, sino que también, permitir que la producción de nuevo conocimiento dialogue con las inquietudes e intereses de la ciudadanía. Esta es una de las enseñanzas que hoy más nos hacen sentido, cuando el concepto de apropiación social del conocimiento ha cobrado fuerza frente a la divulgación.

¿Cómo se apropia la ciudadanía de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación (CTCI)? La idea es que esos conocimientos hagan sentido y se vinculen con las realidades y contextos sociales. Así lo entendieron también quienes diseñaron la División Ciencia y Sociedad del MinCiencia, implementada el año 2020, para “potenciar la apropiación social del conocimiento a través de nuevas capacidades institucionales”, como la creación del programa Ciencia Pública.

Eduardo Reyes fue un visionario. Entendió desde temprano que la ciencia no solo debía divulgarse, sino también proyectarse socialmente, o bien, como señala el académico español Miguel Alcibar (2004), se trata de “recontextualizar” los contenidos desde el discurso científico al ámbito divulgativo. Ello exige, además, nuevas narrativas y creatividad. ¿De qué sirve difundir informes sobre cambio climático si no se vinculan con la experiencia de las personas?

En esa misma línea, se refuerza la idea de que la apropiación social de las CTCI va más allá del concepto tradicional de divulgación -cuyo origen etimológico, *divulgare*, se puede traducir como “poner al alcance del vulgo o del pueblo”, ya que este último implica, tácitamente, una comunicación unidireccional.

A mediados de los años 60' Eduardo Reyes alertaba acerca de la contaminación ambiental de Quintero-Puchuncaví que estaba afectando a sus habitantes. Antes de que el caso se convirtiera en una “zona de sacrificio” emblemática. “El periodismo siempre ha estado atento a denunciar los impactos ambientales”, escribió al respecto. Sus palabras cobran cada vez más relevancia, en medio de crisis ambientales, pandemias y fenómenos climáticos, como los recientes tomados ocurridos en el sur de Chile. La ciudadanía necesita comprender, cuestionar y apropiarse del conocimiento científico e incorporarlo a la vida cotidiana y a las decisiones colectivas, con mirada crítica y reflexiva.



Bernardita Skinner, columnista.

Columna de Reflexión: “Tender puentes entre ciencia y sociedad... El legado de Eduardo Reyes Frías” por la Doctoranda, **Bernardita Skinner**, para Proyecto NODO-CIV-VAL.

Lee la columna completa aquí

Cuando materno no es derecho ni elección: la crisis invisible de la reproducción social en Chile. Por Lorena Núñez-Parra y Javiera Arrate

25 DE JUNIO DE 2025 

Días después de que se revelara la baja tasa de natalidad en Chile, el líder del Partido Republicano y candidato presidencial José Antonio Kast manifestó: “La izquierda nos quiere convencer que tener hijos es un problema, nos quieren imponer la cultura del aborto, del egoísmo, del yo primero”. Uno de sus anuncios más polémicos fue el “Plan Renace Chile”, propuesta que consiste en otorgar un bono total de \$2 millones por cada hijo nacido, dividido en dos partes: \$1 millón para la madre y \$1 millón depositado en una cuenta de ahorro a nombre del recién nacido. En lo único que estamos de acuerdo con José Antonio es que la caída de la tasa de natalidad es un problema, pero tenemos clarísimo que 2 millones de pesos no cambiarán la planificación familiar.

Es curioso cómo la derecha parte constantemente de la base de que todas las personas tienen condiciones socioestructurales para elegir libremente. Pero nada más alejado de esa realidad. Estas cifras no son simplemente la expresión de una elección, sino que son el reflejo de una crisis multidimensional en donde materno para muchas no es siquiera una posibilidad. ¿Cómo materno en un sistema donde se precariza la vida, donde las labores domésticas y de cuidado recaen sobre nuestros cuerpos bajo formas diferenciales de explotación, donde la tasa de desocupación femenina ha sido históricamente mayor y donde las brechas salariales siguen presentes? Discutir al respecto se vuelve urgente a la luz de los debates actuales en torno a la baja tasa de natalidad, derecho al aborto y feminismos en tiempos de crisis de la reproducción social.

Columna de opinión: “Cuando materno no es derecho ni elección: la crisis invisible de la reproducción social en Chile” por la **Dra. Lorena Núñez-Parra** y **Javiera Arrate**, para Le Monde diplomatique (edición chilena).

Lee la columna completa aquí

03.06.2025

Por [David G. Miranda](#)

COMPARTIR



El autor de esta columna escrita para CIPER sostiene que el actual sistema de financiamiento de la educación superior profundiza las desigualdades entre las universidades, afectando negativamente en especial a las estatales de regiones. "En este contexto, la demanda por una mayor equidad en el financiamiento de la educación superior, que contemple las particularidades y necesidades de crecimiento y mejora continua de nuestras universidades estatales regionales, pasa necesariamente por revertir las lógicas regresivas y competitivas, para pensar en un proyecto de auténtico desarrollo territorial, basado en la equidad por el derecho a la educación superior, una de las antiguas banderas de quienes nos gobiernan", dice.

El financiamiento de la gratuidad universitaria, muy similar al utilizado en el sistema escolar y sus lógicas de «vouchers», presenta graves deficiencias que profundizan las brechas entre universidades, contradiciendo los principios de equidad territorial y desarrollo descentralizado que debería promover el Estado. Al momento de comparar los datos 2025 para todas las carreras pedagógicas del país (fig. 1), los datos revelan diferencias alarmantes: mientras la Universidad de Chile alcanza \$3.312.570 de arancel de referencia, otras universidades del estado, como la UMCE, apenas alcanzan un promedio de \$2.878.975, casi medio millón de pesos de diferencia por estudiante matriculado, cerrando la lista de universidad estatales la Universidad Arturo Prat con \$2.587.156, una diferencia de más de 725 mil pesos por estudiante, respecto a la U. de Chile.



CONTENIDO DESTACADO

Principal asesor de las cuentas de campañas de Kast y el Partido Republicano fue formalizado en Caso Penta por emitir boletas para Moreira

Columna de opinión: "Aranceles de referencia en la educación superior: un sistema que perpetúa la desigualdad" por el **Dr. David González Miranda** para el Centro de Investigación Periodística (CIPER).

[Lee la columna completa aquí](#)

Avances internos (gestión)

Coordinación

- La coordinación entrega el primer informe de avance de implementación del Plan de Mejora a la Dirección General de la Calidad. Desde el programa se han generado importantes avances con base a lo comprometido.

Consejo académico

- Consejo académico aprueba la incorporación de Florencia Muñoz Ebensperger al claustro académico del Doctorado en Ciencias Sociales. La académica se integra a la Línea de investigación V: Ecología políticas, Feminismos e Interseccionalidades.

- Se integran al consejo académico los nuevos representantes estudiantiles, quienes plantean sus inquietudes y sugerencias para mejorar el proceso formativo del programa.
- El Consejo acuerda realizar un nuevo coloquio internacional, con fecha tentativa a fines de noviembre, el cual centre la discusión en el ámbito de las emergencias de las nuevas derechas y el neoconservadurismo en América Latina.
- El Consejo acuerda realizar una escuela regional de posgrados entre el 26 y el 29 de agosto de 2025. La instancia permitirá el intercambio académico entre estudiantes de diversos programas de doctorado del país.

Gestión estudiantil

- Estamento estudiantil analiza la propuesta de reglamento de ayudantías de investigación y realiza un conjunto de propuestas de mejora, que son compartidas a la Dirección General de Posgrados.

Líneas de Investigación

- La Línea de Investigación II: Producción de conocimiento situado y metodologías participativas y colaborativas realiza un taller de retroalimentación de dos proyectos que se presentaron al concurso FONDECYT Regular.

Recuerda seguirnos en nuestras redes sociales



Doctorado en Ciencias Sociales

ACREDITADO

3 Años

Comisión Nacional de Acreditación

Expiración: 2028, Abril

Institución Acreditada, Nivel Avanzado



DOCTORADO
EN CIENCIAS
SOCIALES

Copyright (C) 2025 Universidad de Playa Ancha. All rights reserved.

Our mailing address is:

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe](#)

